

		<p>تابع [٦٠] ث/ج/ث [١٥/ن.ح]</p> <p>ثانياً : علم الاجتماع</p> <p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>السؤال الرابع : [إجباري] (١٢ درجة)</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تنسم الظاهرة الاجتماعية بأنها نسبية . وضح . ٢- ميز بمثال بين التعاون الاجتماعي المباشر وغير المباشر . ٣- اقترح ثلاثة أساليب لمواجهة تحديات العولمة والهيمنة الثقافية . ٤- يمثل الإدمان خطراً داهماً على الفرد والمجتمع . أكد صدق العبارة . <p>السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة فقط مما يلى : (٩ درجات)</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- عرف المقصود بكل من : أ- التنافس . ب- الصراع الاجتماعي . ٢- اذكر ثلاثة من الآثار الاجتماعية والثقافية الإيجابية للسياحة . ٣- يعتبر الوصم الاجتماعي من العوامل المؤدية للانحراف . وضح بمثال . ٤- يُعد كل من الانتقال والسفر سياحة . أكد صحة هذه العبارة . <p>السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ في ثلاثة عبارات فقط مما يلى مع التعليق : (٩ درجات)</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعد النظم السياسية والاقتصادية والتربوية نظماً اجتماعية . ٢- تؤثر سمات الشخص في علاقاته الاجتماعية . ٣- تمثل المشكلة الأزمة بمختلف جوانبها . ٤- تعتبر البطالة السبب المباشر لحدوث الجريمة . <p>[انتهت الأسئلة]</p>	<p>[٦٠] ث/ج/ث [١٥/ن.ح]</p> <p>جمهورية مصر العربية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٥ م</p> <p>[الدور الثاني]</p> <p>علم النفس والاجتماع</p> <p>تنبيه مهم : الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب والخطأ لن تقدر ويتم تغريم الإجابة الأولى فقط .</p> <p>[الأسئلة في صفحتين]</p> <p>أولاً : علم النفس</p> <p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>السؤال الأول : [إجباري] (١٢ درجة)</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أعط مثلاً لكل من الكف الراجع والكف اللاحق . ٢- يسير النمو والارتقاء الإنساني من العام إلى الخاص . إشرح ذلك . ٣- برهن بمثال على كل عامل من العوامل الداخلية المحدثة للإحباط . ٤- ترتكز نظريات التعلم الاجتماعي على المحددات البيئية للسلوك . حلل العبارة . <p>السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يلى : (٩ درجات)</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تتفاعل الوراثة والبيئة في إظهار الفروق الفردية . وضح . ٢- يؤدى اختلاف مكونات الدم بين الأب والأم إلى تعرض الجنين للخطر . ناقش . ٣- تتعدد أنواع التفكير في مرحلة المراهقة . بين بالأمثلة . ٤- العدوانية والاختبار من دوافع اطلاق الشائعات وانتشارها . أكد صدق العبارة . <p>السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ في ثلاثة عبارات فقط مما يلى مع التعليق : (٩ درجات)</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يعتمد الذكاء الشخصى على براعة الفرد في إدراك الفروق بين الأفراد . ٢- يتشابه التذكر في النصف الأول من مرحلة الطفولة المتأخرة مع نصفها الثاني . ٣- يُعد انتقال الخبرة أحد شروط تكوين الاتجاه النفسي . ٤- يُعبر الإعلاء عن الأهداف المقبولة اجتماعياً . <p>[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية]</p>

الدرجة العظمى (٦٠)
الدرجة الصغرى (٣٠)
عدد الصفحات (٦)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة مادة [علم النفس والاجتماع]

[٦٠]
الدور الثاني
(نظام حديث)

أولاً : علم النفس

إجابة السؤال الأول (١٢ درجة) لكل جزئية ٣ درجات (إجباري)

١- مثال لكل من الكف الراجم والكف اللاحق:

نفرض أنك قرأت لأول مرة الكلمة الإنجليزية school وبعدها بثوان قليلة الكلمة الفرنسية ecole فإذا طلب منك بعد انتهاء نصف دقيقة أن تستدعي الكلمة الأولى فإنك قد تجيب Echole أى أن الكلمة الجديدة جعلت من الصعب تذكر الكلمة القديمة تذكرهاً صحيحاً ويسمى ذلك بالكف الراجم . (درجة ونصف)

أما إذا طلب منك استدعاء الكلمة الثانية فإنك قد تجيب Scoole أى أن الكلمة القديمة اعترضت استدعاء الكلمة الجديدة تذكرهاً صحيحاً ويسمى هذا بالكف اللاحق . (درجة ونصف) ب ١ - ف ١ - ص ١٢

٢- يسير النمو والارتقاء الإنساني من العام إلى الخاص :

يعنى أن الوليد يستجيب للمواقف عامة بطريقة كلية ثم تبدأ أعضاء معينة أو وظائف خاصة وهى المتخصصة بالاستجابة فى العمل فالطفل يحاول أن يحرك جسمه كله ليلقط شيئاً أمامه ثم يتعلم بعد ذلك كيف يحرك يديه فقط ويكون مشى الطفل فى البداية حركة غير منتظمة لكل أجزاء جسمه وبعدها تأخذ شكلاً منسقاً للدين والرجلين . (درجة ونصف)

وحيثما يريد الطفل أن يلتقيت إلى مصدر صوت ما فإنه يحاول الالتفات بكل جسمه ثم تتعذر حركته ويتعلم كيف يدير رأسه ورقبته فقط دون بقية جسمه . (درجة ونصف) ب ٢ - ف ١ - ص ٢٦

٣- مثال لكل عامل من العوامل الداخلية للإحباط :

أ) العيوب والنقائص الشخصية :

مثال قد تكون هذه العيوب أو النقائص جسمية أو عقلية أو نفسية . ومن أمثلة ذلك العاهات والأمراض ونقص بعض القدرات والخجل أو الخوف من مواقف معينة . (درجة)

ب) الشعور بالتعطل الوظيفي :

مثال فالحرمان من العمل أو العجز عن الحصول عليه أو القيام بعمل لا يشعر فيه الفرد بأنه مواطن منتج كل هذه تؤدى إلى ما يسمى بالتعطل الوظيفي ، وهذا الشعور هو الذى يدفع الشخص إلى طلب النقل أو الاستقالة من عمل يتناقضى منه مرتباً كبيراً لأنه يشعر بأن العمل لا يتلاءم مع قدراته وإمكاناته . (درجة)

ج) عدم فهم الشخص ذاته:

مثال عندما يختار الشخص أهدافه فهو يحددها فى ضوء إدراكه وإمكاناته ، إذا لم يكن هذا الإدراك واقعياً فإن الشخص قد يواجه خبرة الإحباط وخاصة إذا حدد لنفسه أهدافاً تفوق كثيراً طاقته وإمكاناته .

(درجة) ب ٣ - ف ٣ - ص ٤٥ - ٥٥

(إذا ذكر الطالب مثل منطقى وعلمى لكل عامل من عوامل الإحباط الداخلية يقدر)

٤- تركز نظريات التعلم الاجتماعي على المحددات البيئية للسلوك :

أ) محصلة أو ناتج لتفاعل الفرد مع بيئته . (درجة واحدة)

ب) دور التعلم فى بناء الشخصية . (درجة واحدة)

ج) إدراكه للنتائج المترتبة على هذا السلوك وبفهمه لإمكانية انطباق هذه النتائج عليه . (درجة واحدة)

ب ٣ - ف ١ - ص ٨٤

إجابة السؤال الثاني (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط في كل جزئية (٣ درجات)

- ١- أرجع علماء النفس الفروق الفردية إلى التفاعل بين الوراثة والبيئة : التفاعل بين الوراثة والبيئة من العوامل الأساسية في إظهار الشخصية ، فالوراثة تأتي بالاستعدادات بما يجعل الفرد متوافقاً مع نفسه ومجتمعه ، فقد يرث الفرد ذكاء عالياً عن والديه ولكنه يحيا في بيئه لا تساعد على تعمية هذا الذكاء ، وقد يرث الفرد عن أسرته استعداداً للإصابة بالمرض النفسي أو العقلي ولكن البيئة السوية تخمد هذه الأعراض ولا تظهره . (٣ درجات) ب١ - ف٣ - ص٢٠
- ٢- أكدت أبحاث الوراثة أن اختلاف مكونات الدم بين الأب والأم يؤدي إلى تعرض الجنين للخطر : اكتشف علماء الوراثة من خلال أبحاثهم أن أحد مكونات الدم rh إذا كان سالباً عند الأم موجباً عند الأب فإن ذلك يؤدي إلى اضطراب في توزيع الأوكسجين وعدم نضج خلايا الدم وتدمير كرات الدم الحمراء في جسم الجنين وقد يؤدي هذا إلى حدوث تلف في المخ وضعف عقلي مما يعرض الجنين للإجهاض أو الموت ويمكن اكتشاف ذلك بفحص الدم مسبقاً ومعرفة rh لدى الزوجين وعلاجه ، وفي حالة اكتشاف الحالة بعد الحمل يمكن تغيير دم الجنين . (٣ درجات) ب٢ - ف٢ - ص٣٠
- ٣- أنواع التفكير في مرحلة المراهقة :
- أ) الاستدلال العقلي : مثال استنباط قضايا جديدة من قضايا مطروحة ، وعمليات الاستقراء وهي التوصل من الظواهر الفردية إلى قاعدة عامة أو قانون شامل . (درجة واحدة)
- ب) القدرة على التفكير المجرد لدى المراهق ويتمنى من فهم المصطلحات المجردة والتي ليس لها أساس حسي مثل (الفضيلة - العدالة والديمقراطية - الديكتاتورية) . (درجة واحدة)
- ج) التفكير النقدي : مثال هو ألا يقبل المراهق ما يسمع أو ما يقرأ دون تمحیص مهما كان المصدر الذي يسمع منه أو يقرأ بل لديه الرغبة والقدرة على اكتشاف مواطن الصحة ومواطن الخطأ فيما يعرض عليه . (درجة واحدة) ب٢ - ف٤ - ص٣٨
- (إذا ذكر الطالب مثال منطقي وعلمي آخر لكل نوع من أنواع التفكير يُقدر)
- ٤- العدوانية والاختبار من دوافع اطلاق الشائعات وانتشارها:
- أ) العدوانية : تجاه المستهدف بالإشاعة ، وذلك لتشويه السمعة ، أو تغيير موقف الناس منه ، أو إثارة الخوف ، وهذا يحدث كثيراً تجاه الأشخاص أو الجماعات ذات الأهمية والشهرة ، حين تطلق عليهم الشائعات . (درجة ونصف) ب٣ - ف٤ - ص٥٩ - ٦٠
- ب) الاختبار : تكون الشائعة هنا كبالونة اختبار لمعرفة درجة استجابة الناس لحدث معين حين يقدر له الحدوث فعلاً ، مثلاً تسرب شائعة بتغيير وزاري ، ثم تدرس ردود أفعال الناس فإذا وجدت معقوله ومحتملة ربما يتمنى فعلاً التغيير ، وأما إذا وجدت غاضبة ومستقرة فيمكن تكذيب الشائعة واعتبار الأمر كان لم يكن . (درجة ونصف) ب٣ - ف٤ - ص٥٩ - ٦٠

إجابة السؤال الثالث (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط لكل جزئية (٣ درجات)

١- العبارة خطأ. (درجة واحدة)

التعليق : الذكاء داخل الشخص أو ما يطلق عليه (الذكاء الشخصي):
يعتمد على المعرفة الداخلية للجوانب الشخصية للفرد و يظهر في إدراك الفرد لمشاعره و انفعالاته ،
و تميزها و تصنيفها و فهم سلوكه و توجهه . (درجتان) ب١ - ف٢ - ص١٦ - ١٧ .

٢- العبارة خطأ. (درجة واحدة)

التعليق : فالذكر في هذه المرحلة تذكر آلى في النصف الأول حتى أن الذاكرة في هذا السن أقوى منها عند الراشد ،
ولذا نجد الأطفال حتى سن التاسعة تقريباً يستطيعون أن يتذكروا أي مادة تعليمية حتى ولو لم يفهمها ،
ولكن في النصف الثاني من هذه المرحلة يبدأ عنصر الفهم يدخل كأحد العوامل التي تساعد على التذكر .

(درجتان) ب٢ - ف٣ - ص٣٢

٣- العبارة صحيحة. (درجة واحدة)

التعليق : انتقال الخبرة : تنتقل الخبرة عن طريق التصور والتخيل والتقليد وهذه جمياً من العوامل الهامة في
نحوين الاتجاه . فالطفل يكتسب أغلب اتجاهاته من أسرته التي ينشأ فيها من خلال عملية التطبيع
الاجتماعي عبر المحاكاة والتقليد . (درجتان) ب٣ - ف٢ - ص١٥

٤- العبارة خطأ. (درجة واحدة)

التعليق : الإعلاء أو التسامي هو تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بأحد الدوافع أو الأهداف غير المقبولة إجتماعياً
و توجيهها إلى نشاط اجتماعي مقبول ومفيد ، فالدافع الجنسي مثلاً يمكن إعلاؤه بالنشاط الأدبي والفنى ،
والرغبات العدوانية يمكن أن تتسامي من خلال بعض الأنشطة الرياضية . (درجتان) ب٣ - ف٣ - ص٥٦

ثانياً: علم الاجتماع

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة) لكل جزئية (٣ درجات) (إجباري)

١- تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها نسبية :

فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ، ولا تثبت على شكل واحد مثل الظاهرة الطبيعية ، فعلى سبيل المثال نجد أن نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجماعي ، وتعدد الزوجات ، وتعدد الأزواج ، ووحدة الزوج أو الزوجة ، وكذلك فقد اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم والإقامة أو حتى النسب .

(٣ درجات) ب١ - ف١ - ص٦٧

٢- ميز بمثال بين التعاون الاجتماعي المباشر وغير المباشر:

• التعاون المباشر : مثل تعاون عدد من الأفراد لرفع حمل من الأثقال . (درجة ونصف)

• التعاون غير المباشر : مثل تعاون المهندس والبناء والنجار والحداد في بناء منزل . (درجة ونصف)

ب١ - ف٤ - ص٧٦

(إذا ذكر الطالب مثال آخر منطقي وعلمي آخر يقدر، وأى إجابة أخرى غير المطلوبة لا يحصل الطالب على الدرجة)

٣- سبل مواجهة تحديات العولمة والهيمنة الثقافية :

أ) تطوير المناهج التربوية واحتتمالها على قضايا العصر الأكثر إلحاداً خصوصاً تلك التي تتعارض مع قيم المجتمع بما يؤدي إلى ترسیخ عقيدة الإيمان بالله ، وتأكيد قيم العلم ، والحرية ، والإنتاج ، وإقامة مشاعر السلام والأمان في عقول البشر . (درجة واحدة)

ب) التأكيد على أهمية الدور الذي تقوم به مؤسسات التنشئة الاجتماعية في غرس ودعم الخصوصية الثقافية لكل شعب في نفوس وعقول النساء ، وإيجاد الحصانة الثقافية التي تحول دون تأثير مختلف الآليات الحديثة التي تستخدمها الدول المهيمنة لمحو الهويات الثقافية المخالفة للثقافة الغربية . (درجة واحدة)

ج) مواجهة الثورة التكنولوجية والتدفق المعرفي المتزايد بانتقاء النافع من المعلومات والقدرة على استخدام المعرف في إنتاج أفكار جديدة ومواد جديدة . (درجة واحدة)

د) تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس أبناء الأمة ، إذ تعد اللغة العربية من العناصر الأساسية في استمرارية الثقافة العربية . (درجة واحدة) (يُكتفى بثلاث فقط وأى إجابة أخرى منطقية وعلمية تقدر) ب٢ - ف١ - ص٨٧

٤- يمثل الإدمان خطراً داهماً على الفرد والمجتمع :

أ) بالنسبة للفرد :

١- اجتماعياً : فهو وراء المشاكل الزوجية ومشاكل العمل وال العلاقات الاجتماعية والمخالفات القانونية... الخ .
(نصف درجة)

٢- نفسياً : يؤدي إلى الأمراض العقلية والنفسية كالجنون والانتحار والقلق والتوتر والاكتئاب . (نصف درجة)

٣- صحياً : يؤدي إلى الأمراض الخطيرة (الإيدز - قرحة المعدة - تليف الكبد... الخ) . (نصف درجة)

ب) بالنسبة للمجتمع :

١- اجتماعياً : يؤدي إلى ظهور كثير من المشكلات الاجتماعية كالانحراف والتفكك واللامبالاة . (نصف درجة)

٢- اقتصادياً : يفقد المدين القدرة على العمل كما يؤدي إلى ضياع جزء كبير من ميزانية الدولة في العلاج والضبط .
(نصف درجة)

٣- أمنياً : يرتبط بالجرائم (القتل والسرقة) . (نصف درجة) ب٣ - ف٢ - ص١١١

إجابة السؤال الخامس (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلث فقط لكل جزئية (٣ درجات)

١- أ) المقصود بالتنافس :

عملية اجتماعية يقوم من خلالها شخصين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معين بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس على الوصول إلى هذا الهدف قبل الآخر . (درجة ونصف)

ب) المقصود بالصراع الاجتماعي :

عملية اجتماعية سلبية هدامة ، لأنها يعبر عن نضال القوة الاجتماعية ومدى تصادمها ، وتنشأ هذه العملية نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة . وقد يصل الصراع أحيانا إلى حد التناحر من أجل البقاء

(درجة ونصف) ب١ - ف٤ - ص ٧٧ - ٧٨

٢- الآثار الاجتماعية والثقافية الإيجابية للسياحة :

- المحافظة على عنصر التراث الثقافي في المنطقة أو الإقليم السياحي . (درجة واحدة)
- إحياء الفنون التقليدية والصناعات اليدوية والمناسبات التقليدية وبعض مظاهر الحياة الاجتماعية . (درجة واحدة)
- دعم التبادل الثقافي بين المجتمعات بين السياح والسكان المحليين ، حيث يتعلم كل منهم من ثقافة الآخر ، مما يزيد التفاهم المشترك ، وتلاقي القيم والعادات قبولاً من الجانبيين بعد معرفة أصولها وأساليبها . (درجة واحدة)
- خلق روح الوحدة الوطنية بين أفراد الشعب الواحد في الدولة الواحدة ، حيث يجتمع السياح من دولة واحدة في منطقة سياحية واحدة مما يتيح لهم التعارف والتواص والتجتمع ومعرفة عادات وتقاليد بعضهم البعض . (درجة واحدة)
- خلق روح الوحدة بين المجتمعات المختلفة ، وهذا هدف هام ورئيسى لتطوير السياحة المحلية أو الداخلية في كثير من دول العالم . (درجة واحدة) (يكتفى بثلاثة فقط) ب٢ - ف٢ - ص ٩١ - ٩٢

٣- يعتبر الوصم الاجتماعي من العوامل المؤدية للانحراف:

يرى أنصار هذه النظرية أن ما يؤدي إلى خلق المجرم هو الكيفية التي يعامله بها الآخرين ، فالانحراف في السلوك بصفة عامة يرجع إلى آثار الخبرة الناشئة عن الوصم الاجتماعي فالأفراد الذين يرتكبون الأفعال المخالفة للمعايير والقواعد السوية الاجتماعية لا يصبحون منحرفين إلا بعد أن يتعرضوا لوصمة الانحراف والخبرة الناشئة عن تلك الوصمة .

مثال : قد يأتي شخص في صغره بسلوك منحرف لظروف ما ، فإن رد فعل المجتمع تجاه هذا السلوك يؤدي إلى تدعيمه أو نبذه . (ثلاث درجات) ب٣ - ف٢ - ص ١٠٧

(وأى مثال آخر منطقى وعلمى يقدى).

٤- يُعد كل من الانتقال والسفر سياحة :

الانتقال : هو انتقال الإنسان من أجل تلبية احتياجاته الأساسية قديماً ويغلب عليه عدم التخطيط . (نصف درجة)

السفر : هو الانتقال من مكان إلى آخر لأسباب متعددة سياحية أو تجارية أو دينية أو تعليمية .. الخ . (نصف درجة)

السياحة : هي نشاط السفر المخطط بدقة لغرض محدد كالترفيه أو المتعة أو الاستجمام . (نصف درجة)

فالعلاقة بينهم علاقة عموم وخصوص : فالسياحة هي سفر وانتقال ، وليس الانتقال أو السفر بالضرورة سياحة .

(درجة ونصف) ب٢ - ف٢ - ص ٨٨

إجابة السؤال السادس (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلث فقط لكل جزئية (٣ درجات)

١- العبارة صحيحة . (درجة واحدة)

التعليق : النظام الاجتماعي هو مجموعة القوانين والقواعد والأوضاع والقوالب العامة التي تنشأ من اجتماع الأفراد وتبادل أفكارهم واتحاد مصالحهم بصفة تلقائية من أجل تحقيق دوافعهم الاجتماعية و حاجتهم الضرورية وأهدافهم المشتركة مثل النظام السياسي والنظام التربوي والنظام الاقتصادي . (درجتان)

٦٩ - ف٢ - ص١

٢- العبارة صحيحة . (درجة واحدة)

التعليق : السمات الشخصية التي تؤثر في سلوك صاحبها وفي نظرته إلى نفسه ونظر الآخرين إليه ، وبالتالي فإن ذلك يؤثر في طبيعة علاقته بالآخرين ، إذ أننا نلاحظ أن علاقة المعوقين بأقرانهم تختلف تماماً عن علاقة هؤلاء المعوقين بعضهم ببعض . (درجتان) ٧٢ - ف٣ - ص١

٣- العبارة خطأ . (درجة واحدة)

التعليق : المشكلة : هي سؤال يحتاج لإجابة أو اتخاذ قرار والمشكلة هنا تمثل مرحلة من مراحل مواجهة الأزمة وهي عملية اتخاذ القرار ولكنها لا تمثل الأزمة بجميع جوانبها . (درجة واحدة)

وتحتاج المشكلة لمنهج تقليدي لمعالجتها ، أما الأزمة فلا تخضع للمنهج التقليدي في تحليل المشكلات ، إنما تحتاج لتطبيق منهج إدارة الأزمات ، فالأزمة تعبّر عن إخفاق إداري معين أو عدم خبرة أو حداثة المعرفة وتنجم عن أخطاء لا يمكن التهاون مع المتسبب فيها . (درجة واحدة) ٩٥ - ف٣ - ص٢

٤- العبارة خطأ . (درجة واحدة)

التعليق : لا يمكن القول أو الحكم بأن البطالة هي السبب المباشر للجريمة وإنما صار كل عاطل وفقير مجرماً ، وهذا أمر مرفوض ولا يحتاج إلى أي تدليل عليه ، وإنما نقول وكما تشير الدراسات إلى أن البطالة تحتوى على بذور الجريمة إذا صاحبتها عوامل معينة بظروف معينة . (درجتان) ١٠٣ - ف١ - ص٣